



Основные итоги реализации регионального проекта
«Успех каждого ребенка» в 2020 году.

Задачи, перспективы на 2021 год,
в том числе по работе с одаренными детьми

Колыгин Николай Михайлович,

*директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»,
руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей,
заслуженный учитель Российской Федерации*

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА:

Утвержден советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития приоритетной деятельности *(протокол от 14 марта 2019 года, с последующими изменениями)*

Цель регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для ВОСПИТАНИЯ гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 81 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

(к 2030 году - 82 %, персонифицированный учет обучающихся)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2019-2024 год (план до 2030 года)

На 2020 год запланировано 13 РЕЗУЛЬТАТОВ и 49 КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК





2021

ВНЕДРИТЬ ЦЕЛЕВУЮ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- **«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»** приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте 6 декабря 2019 года)
- **«Об утверждении плана-графика («дорожной карты»)**» приказ Департамента образования области от 30.12.2019 № 2382
- **«Об утверждении медиаплана»** приказ Департамента образования области от 30.12.2019 № 2383

Межведомственный совет по дополнительному образованию и воспитанию

в редакции Постановления Правительства Вологодской области от 16.03.2020 № 55

В состав межведомственного совета включены все участники, за исключением 2-х из перечня (п.3.4. Целевой модели)

Региональный модельный центр

СОЗДАН: 14 августа 2017 года

Постановлением Правительства Вологодской области № 738 «Об утверждении положения о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Вологодской области» (далее – РМЦ).

Определено что функции РМЦ возложены на АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Данным постановлением также утверждено положение о РМЦ

Постановление Правительства Вологодской области **№ 500 от 6.05.2020**

«О внесении изменений в постановление Правительства от 14.08.2018 № 738»

28 муниципальных опорных центров

СОЗДАНЫ в апреле-мае 2020 года, г. Вологда - октябрь





2021

ВНЕДРИТЬ ЦЕЛЕВУЮ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

Утверждение главами муниципальных образований	Утверждение администрациями муниципальных образований
4	24
Вожегодский Грязовецкий Чагодощенский Шекснинский	Бабаевский, Бабушкинский, Белозерский, Вашкинский, Великоустюгский, Верховажский, Вологодский, Вытегорский, Кадуйский, Кирилловский, Кичменгско-Городецкий, Междуреченский, Никольский, Нюксенский, Сокольский, Сямженский, Тарногский, Тотемский, Усть-Кубинский, Устюженский, Харовский, Череповецкий, г. Череповец (мэрия города), г. Вологда

ЗАДАЧИ на 2021 год:

1

Нормативное регулирование на уровне муниципального образования
(внесение изменений в муниципальное задание и штатное расписание учреждения, утверждение коллегиальных органов управления образовательной организацией)

2

Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования

3

Ведение муниципального сегмента общедоступного Навигатора дополнительного образования детей

4

Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций

5

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей

6

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи (усилить взаимодействие с Центром «Импульс» ВМЛ)



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА В ПРОЕКТЕ:

2020

СОЗДАТЬ ЦЕЛЕВУЮ МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОП, НА ПРИНЦИПАХ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ПО ДАННЫМ МОНИТОРИНГА ИЮНЯ 2020 ГОДА:

Количество образовательных организаций	Количество организаций, в которых функционируют коллегиальные органы управления	Доля организаций, в которых функционируют коллегиальные органы управления (%)
344 общеобразовательных организаций	157	45
49 организаций дополнительного образования в сфере образования	19	39

ФОРМЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ: ЭКСПЕРТНЫЕ СОВЕТЫ

БЮДЖЕТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: УПРАВЛЯЮЩИЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЕ СОВЕТЫ (в т.ч. работодатели)

АВТОНОМНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ (в т.ч. работодатели)

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»



2024

К 2024 году во всех субъектах РФ ВНЕДРЕНА ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Целевая модель подразумевает проведение следующих мероприятий

1

Создание и обеспечение функционирования эффективной структуры управления региональной системой дополнительного образования детей *(в том числе регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, межведомственного совета по внедрению и реализации ЦМРПСДОД)*, обеспечивающей рациональное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей.

2

Формирование и распространение организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей.

3

Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей и специалистов-практиков из реального сектора экономики, студентов и аспирантов

4

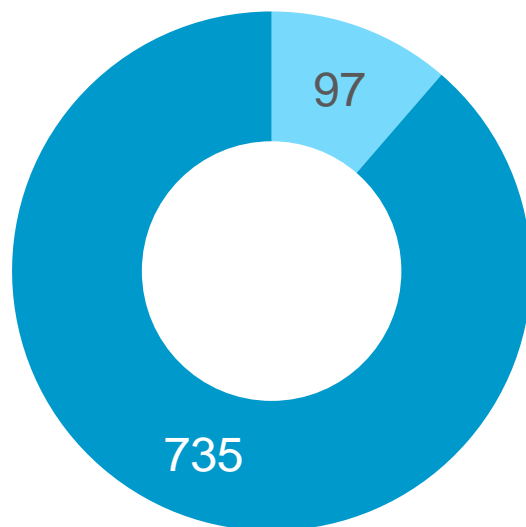
Переход полностью на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через системы региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам

5

Наполнение региональных навигаторов сведениями об услугах в сфере дополнительного образования детей и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг (детьми или их семьями).

С 2024 года обеспечена поддержка функционирования ЦМРПСДОД

ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ ЛИЦЕНЗИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:



ВСЕГО 832
ОРГАНИЗАЦИИ И ИП

- НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ
- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ

В ТОМ ЧИСЛЕ **96** УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:



ОБРАЗОВАНИЕ
47 (-2)



КУЛЬТУРА
40



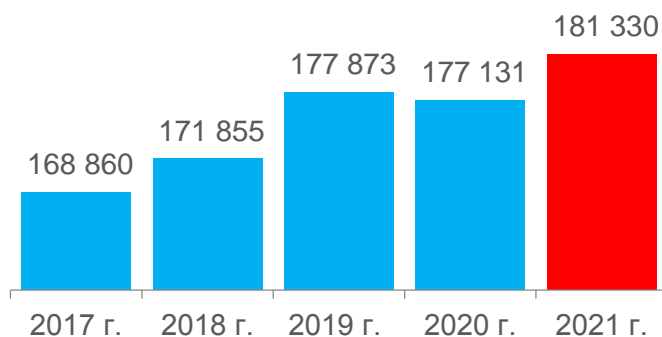
СПОРТ
9 (-3)

01.01.2020 –
ВСЕГО 805 ОРГАНИЗАЦИЙ И ИП

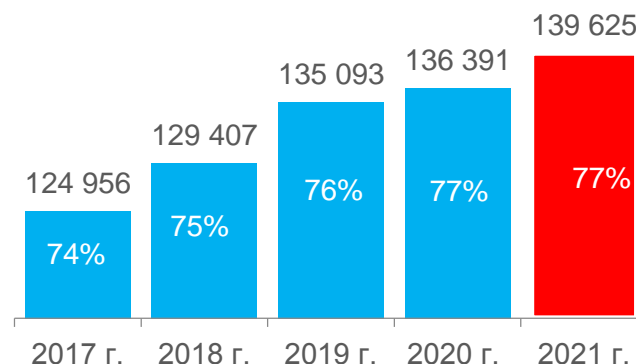
101 ОДО

ОХВАТ ДЕТЕЙ ПРОГРАММАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ :

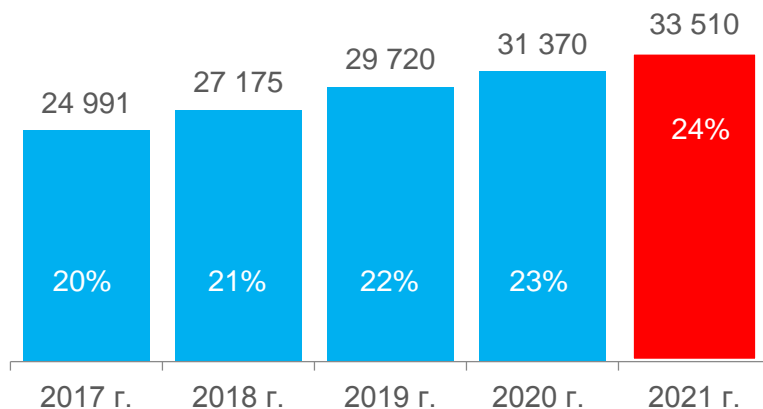
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ
НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ от 5 до 18 лет



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ
ПРОГРАММАМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

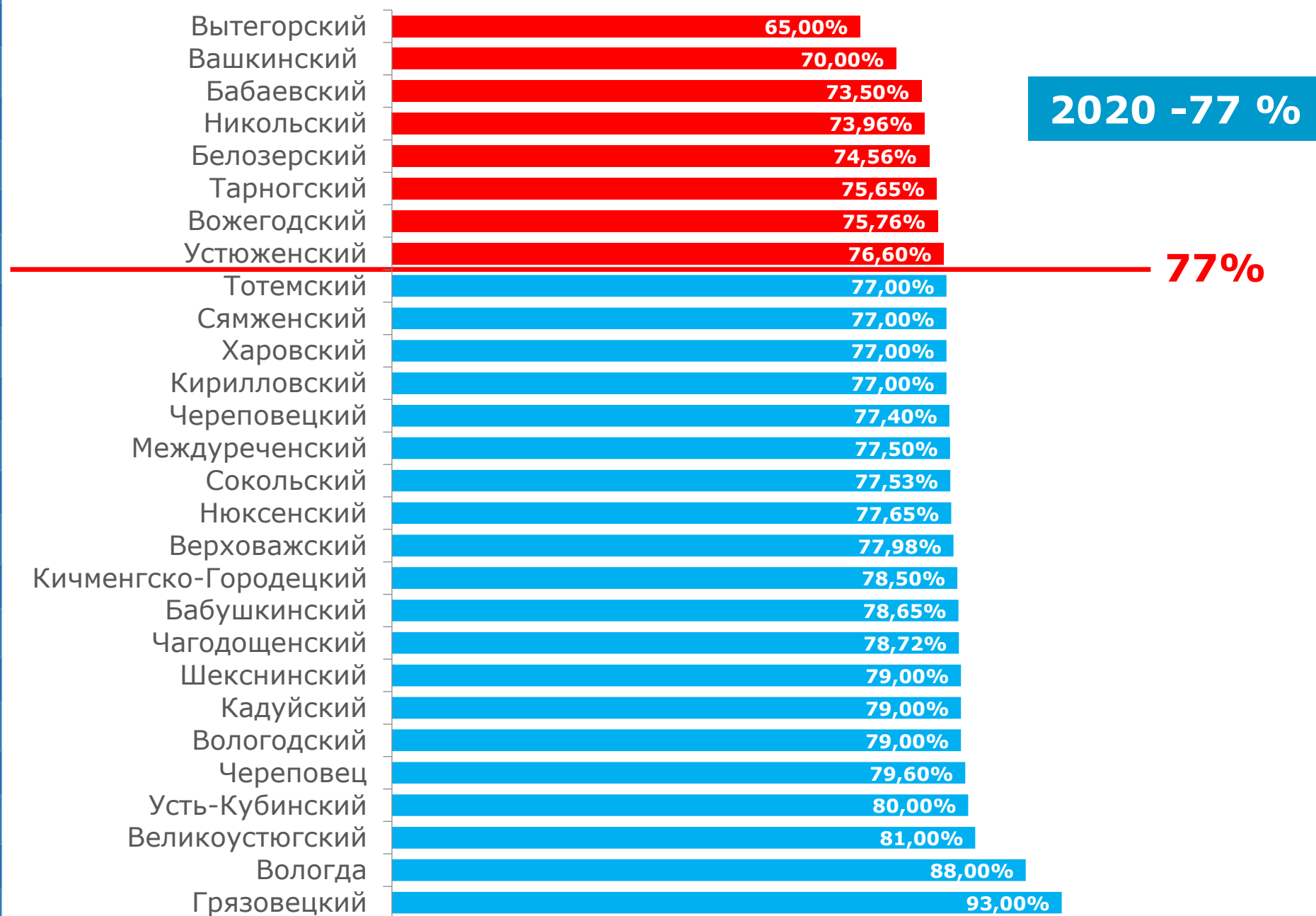


ПЛАНИРУЕТСЯ ОХВАТИТЬ
К 2024 ГОДУ **81%** ДЕТЕЙ
К 2030 ГОДУ **82%** ДЕТЕЙ

ПЛАНИРУЕТСЯ ОХВАТИТЬ
К 2024 ГОДУ **27%** ДЕТЕЙ

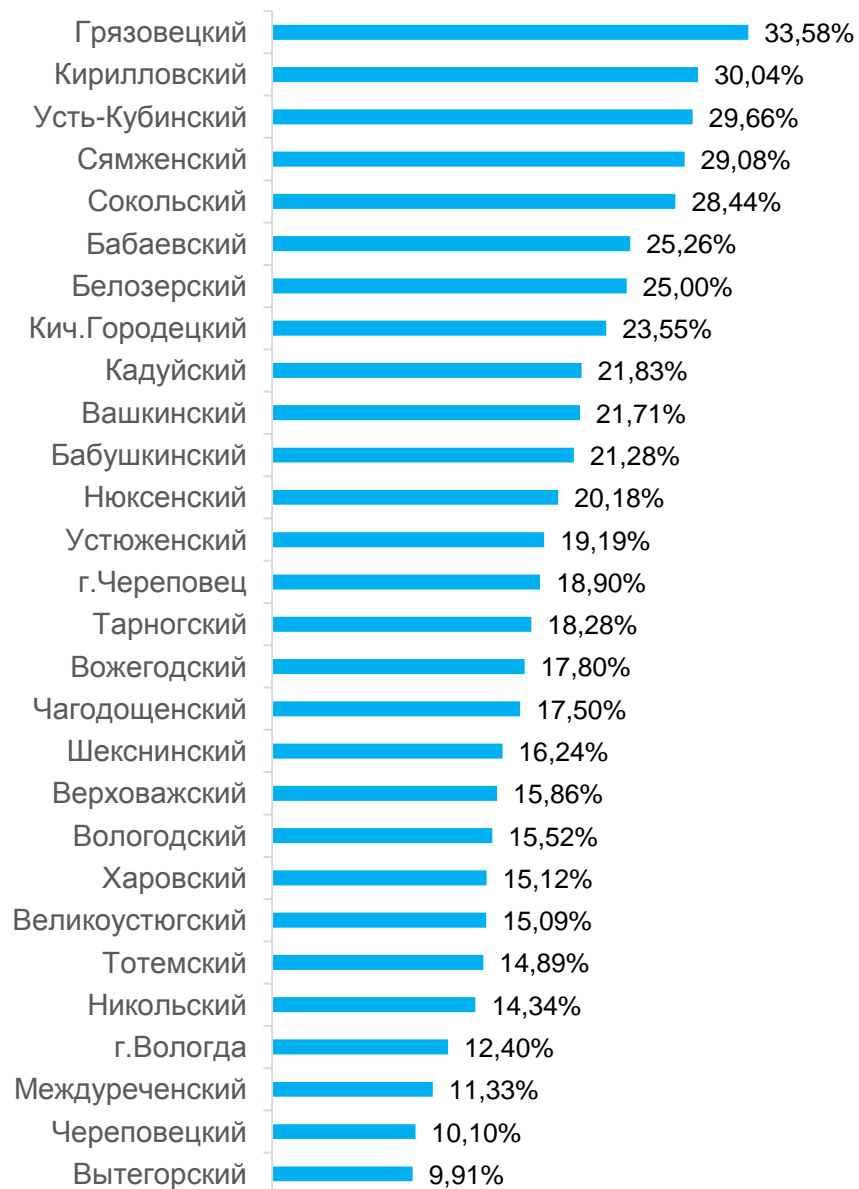


ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ (по данным мониторинга на декабрь 2020 года)



ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ, (%)

Техническая направленность:

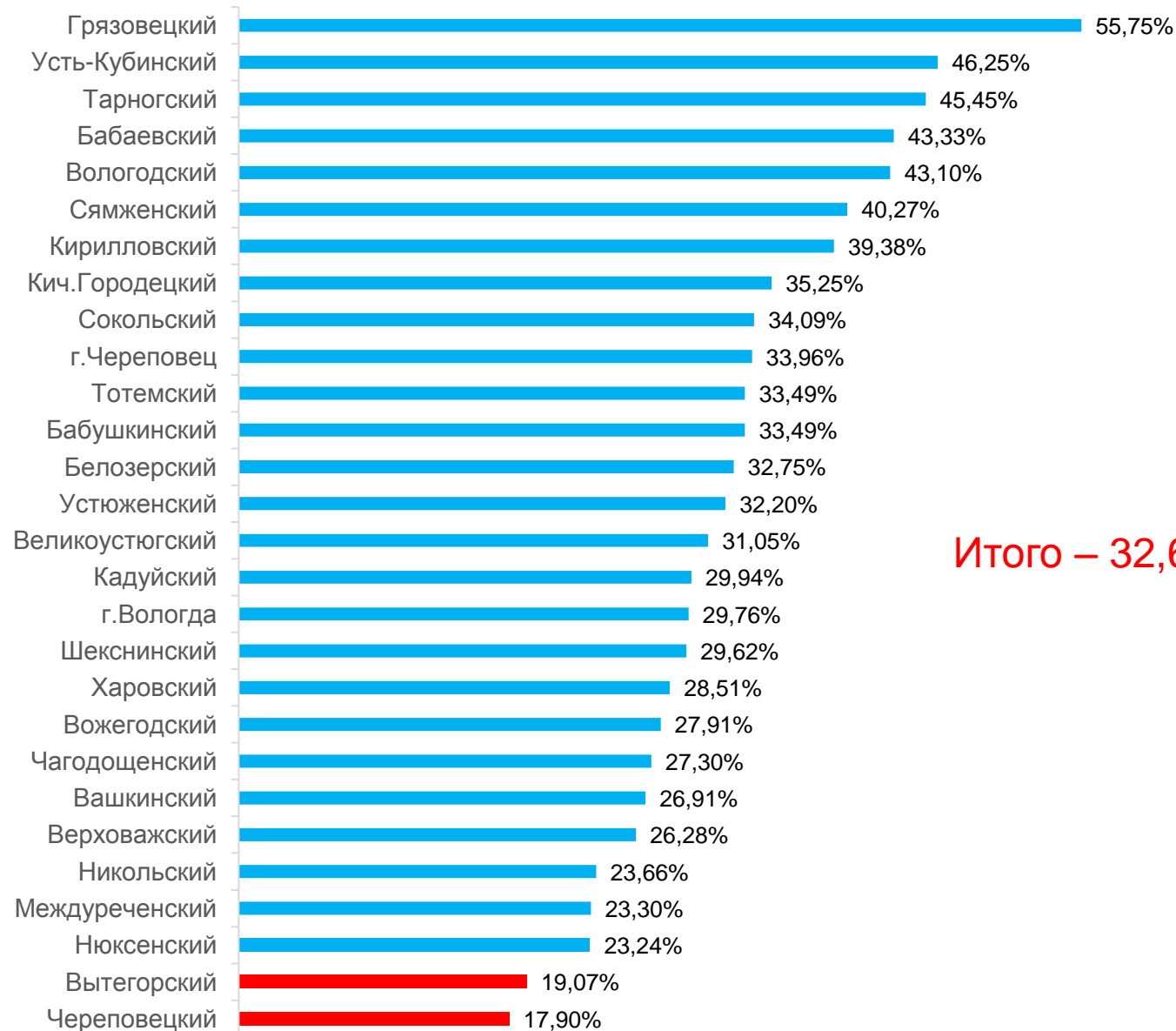


Естественнонаучная направленность:



ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЯМ, (%)

показатель 23% по области выполнен



Итого – 32,63%

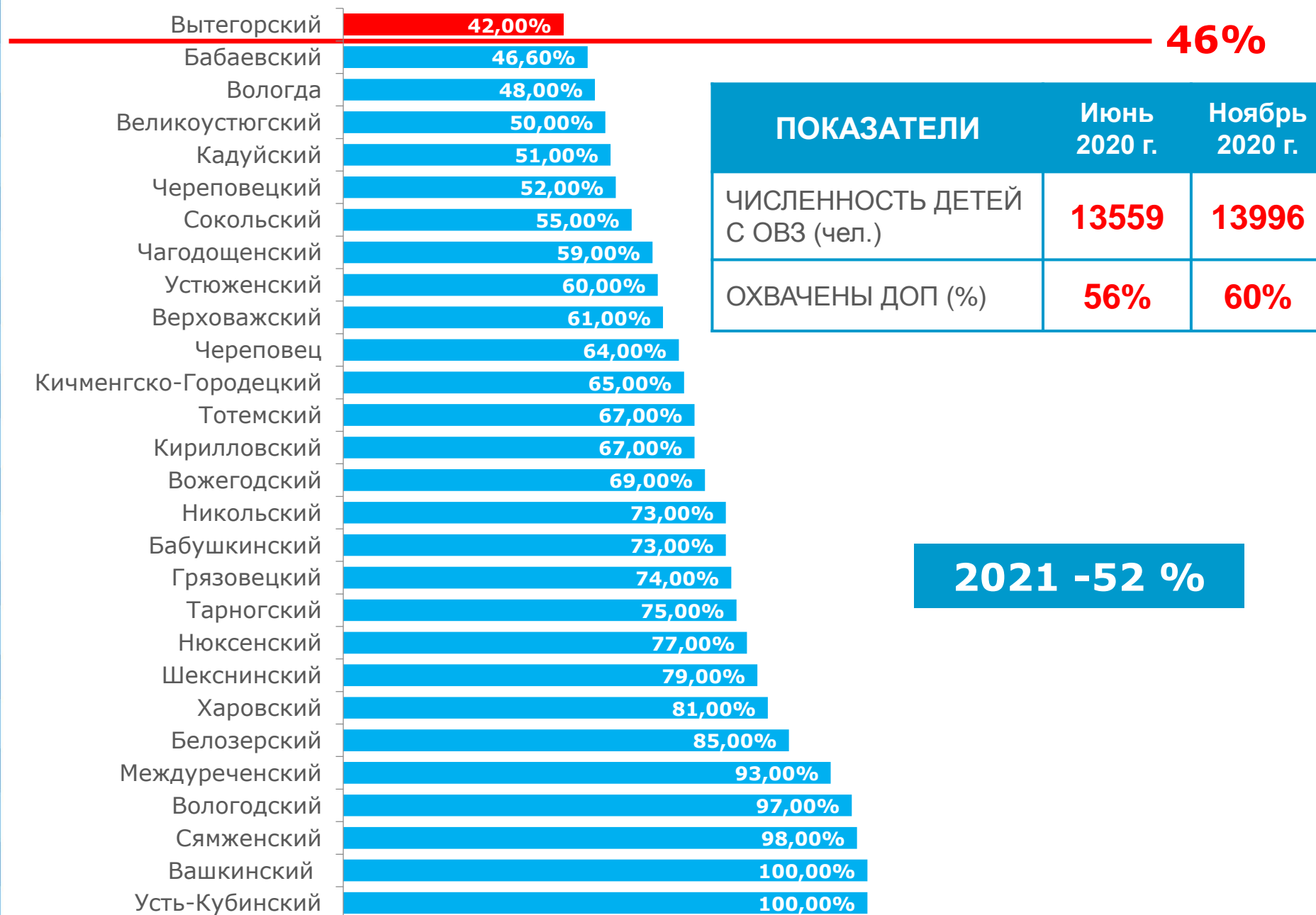


ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Мероприятие	Результат			
1	Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий	Дети из малообеспеченных семей:	27160	20568	75,7%
		Дети из сельской местности	39181	29220	74,6%
		Дети, стоящие на различных видах учета	2571	1473	57,3%
2	Разработка и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	1289 программ: Техническая направленность – 117 Естественнонаучная направленность – 87 Художественная направленность – 630 Социально-гуманитарная направленность – 227 Туристско-краеведческая направленность – 48 Физкультурно-спортивная направленность – 180			
3	Разработка и внедрение дистанционных курсов	189 учреждений, реализующих ДОП в дистанционном формате			
4	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	279 программ: Техническая направленность – 63 Естественнонаучная направленность – 52 Художественная направленность – 50 Социально-гуманитарная направленность – 62 Туристско-краеведческая направленность – 18 Физкультурно-спортивная направленность – 34			



ОХВАТ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ (по данным мониторинга на декабрь 2020 года)





ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ (без учета областных патриотических акций)



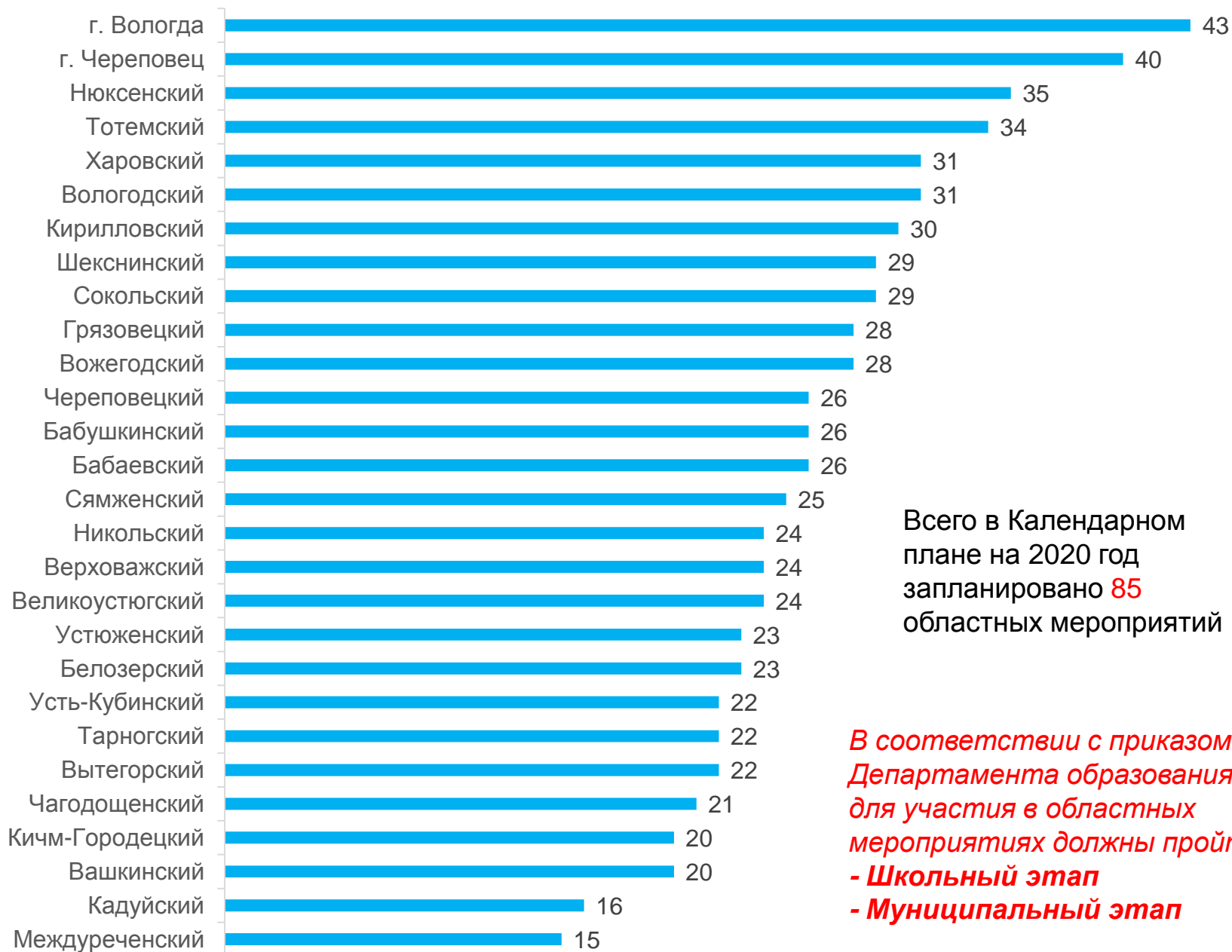
Всего в Календарном плане на 2020 год запланировано **85** областных мероприятий.

В связи с введенными ограничительными мероприятиями не проведено **20** мероприятий со школьниками.

19706 школьников области приняли участие в областных мероприятиях, включенных в Календарный план, что составляет **13,6%** от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории региона.



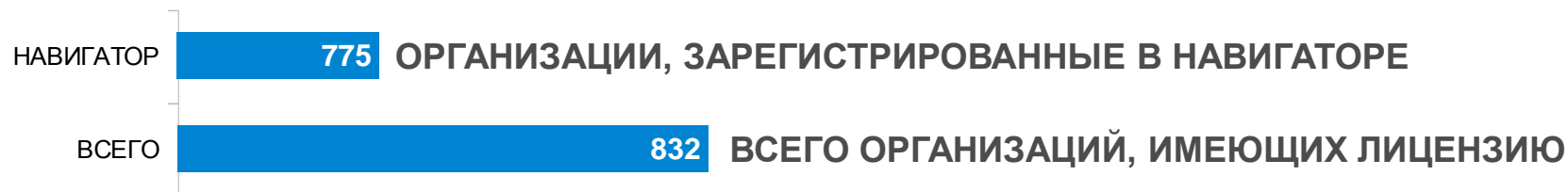
УЧАСТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (количество раз)



Всего в Календарном
плане на 2020 год
запланировано **85**
областных мероприятий

*В соответствии с приказом
Департамента образования
для участия в областных
мероприятиях должны пройти:*
- Школьный этап
- Муниципальный этап

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Ввести персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием



ПОДСИСТЕМА "ЭЛЕКТРОННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
ГИС "ОБРАЗОВАНИЕ" ПО ДАННЫМ СТАТИСТИКИ ЗА 2019 ГОД
(по состоянию на 07 декабря 2020 года)

№ п/п	Муниципальное образование	2019	всего услуг, занесенных в ЭДО	Процентное соотношение регистрации	количество уникальных записей	Процентное соотношение регистрации
1	Сямженский район	1160	2062	178	918	79
2	Кичменгско-Городецкий район	2374	4222	178	1865	79
3	Харовский район	1988	2902	146	1432	72
4	Вожегодский район	1949	3165	162	1396	72
5	Нюксенский район	1302	1788	137	924	71
6	Кирилловский район	2196	3494	159	1546	70
7	Вашкинский район	934	1012	108	626	67
8	Тарногский район	1873	1949	104	1215	65
9	Усть-Кубинский район	1100	1175	107	654	59
10	Никольский район	3395	2967	87	1978	58
11	Вытегорский район	4252	4151	98	2429	57
12	Белозерский район	2060	1602	78	1172	57
13	Чагодощенский район	1917	1860	97	1045	55
14	Бабушкинский район	1906	2108	111	1036	54
15	Вологодский район	7793	6517	84	4129	53
16	Междуреченский район	797	968	121	414	52
17	Сокольский район	7419	5479	74	3739	50
18	Бабаевский район	3133	2473	79	1569	50
19	Великоустюгский район	8848	6572	74	4401	50
20	Тотемский район	3573	3090	86	1726	48
21	Устюженский район	2256	1494	66	1083	48
22	Шекснинский район	4537	3150	69	2042	45
23	Кадуйский район	2435	1840	76	1021	42
24	Город Череповец	48401	22811	47	16406	34
25	Город Вологда	47122	20215	43	14904	32
26	Верховажский район	2239	931	42	673	30
27	Грязовецкий район	5118	2297	45	1356	26
28	Череповецкий район	5054	2859	57	1117	22
	Вологодская область	177131	115153	65	72816	41



ПОДСИСТЕМА "ЭЛЕКТРОННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" ГИС "ОБРАЗОВАНИЕ" ПО ДАННЫМ СТАТИСТИКИ ЗА 2020 ГОД (по состоянию на 07 декабря 2020 года)

№ п/п	Муниципальное образование	2020	всего услуг, занесенных в ЭДО	Процентное соотношение регистрации	количество уникальных записей	Процентное соотношение регистрации
1	Нюксенский район	1349	2219	164	1077	80
2	Кичменгско-Городецкий район	2399	4224	176	1865	78
3	Сямженский район	1186	2066	174	919	77
4	Тарногский район	1879	2298	122	1336	71
5	Вожегодский район	1972	3169	161	1397	71
6	Харовский район	2033	2903	143	1432	70
7	Кирилловский район	2209	3496	158	1547	70
8	Вашкинский район	957	1012	106	626	65
9	Никольский район	3411	3000	88	1981	58
10	Усть-Кубинский район	1135	1177	104	656	58
11	Вытегорский район	4236	4153	98	2431	57
12	Белозерский район	2126	1678	79	1212	57
13	Чагодощенский район	1920	1864	97	1046	54
14	Бабушкинский район	1912	2112	110	1038	54
15	Вологодский район	8020	6540	82	4149	52
16	Бабаевский район	3330	2715	82	1688	51
17	Междуреченский район	820	968	118	414	50
18	Тотемский район	3650	3337	91	1838	50
19	Сокольский район	7614	5630	74	3830	50
20	Великоустюгский район	9023	6652	74	4430	49
21	Устюженский район	2262	1518	67	1095	48
22	Шекснинский район	4699	3309	70	2144	46
23	Кадуйский район	2478	1959	79	1107	45
24	Верховажский район	2290	1425	62	975	43
25	Город Череповец	49646	23456	47	16784	34
26	Грязовецкий район	5205	2891	56	1733	33
27	Город Вологда	48361	20494	42	15055	31
28	Череповецкий район	5208	3318	64	1450	28
	Вологодская область	181330	119583	66	75255	42

Заполнение данных в подсистеме "Электронное дополнительное образование" ГИС "Образование" должно быть завершено до 14 декабря 2020 года



ОХВАТ ПЕРСониФИЦИРОВАННЫМ ФИНАНСИРОВАНИЕМ (по статистике от 01.01.2019)

Показатель 25% охвата персонифицированным финансированием по области выполнен

№	Муниципальный район (городской округ)	Количество детей с 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
1	г.Вологда	47122	7780	16,51%	10901	23,13%
2	г.Череповец	48401	9957	20,57%	12168	25,14%
3	Бабаевский	3133	800	25,53%	1016	32,43%
4	Бабушкинский	1906	511	26,81%	543	28,49%
5	Белозерский	2060	528	25,63%	721	35,00%
6	Вашкинский	934	287	30,73%	351	37,58%
7	Великоустюгский	8848	2229	25,19%	2912	32,91%
8	Верховажский	2239	575	25,68%	695	31,04%
9	Вожегодский	1949	495	25,40%	515	26,42%
10	Вологодский	7793	1585	20,34%	2030	26,05%
11	Вытегорский	4252	599	14,09%	898	21,12%
12	Грязовецкий	5118	1488	29,07%	1936	37,83%
13	Кадуйский	2435	610	25,05%	703	28,87%
14	Кирилловский	2196	550	25,05%	564	25,68%
15	Кичменгско-Городецкий	2374	594	25,02%	609	25,65%
16	Междуреченский	797	215	26,98%	253	31,74%
17	Никольский	3395	938	27,63%	1203	35,43%
18	Нюксенский	1302	354	27,19%	382	29,34%
19	Сокольский	7419	1855	25,00%	2752	37,09%
20	Сямженский	1160	290	25,00%	355	30,60%
21	Тарногский	1873	501	26,75%	604	32,25%
22	Тотемский	3573	875	24,49%	1051	29,42%
23	Усть-Кубинский	1100	329	29,91%	331	30,09%
24	Устюженский	2256	567	25,13%	604	26,77%
25	Харовский	1988	512	25,75%	633	31,84%
26	Чагодощенский	1917	496	25,87%	634	33,07%
27	Череповецкий	5054	855	16,92%	1245	24,63%
28	Шекснинский	4537	1157	25,50%	1457	32,11%
ИТОГО		177131	37532	21,19%	48066	27,14%

Необходимо закрепить показатель 25% охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в региональных нормативных актах



РЕЙТИНГ ОХВАТА ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕРТИФИКАТ С 01.09.2020 ПО 07.12.2020 ГОДА (по статистике от 01.01.2019)

№	Муниципальный район (городской округ)	Количество детей с 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
1	Вашкинский	934	287	30,73%
2	Усть-Кубинский	1100	329	29,91%
3	Грязовецкий	5118	1488	29,07%
4	Никольский	3395	938	27,63%
5	Нюксенский	1302	354	27,19%
6	Междуреченский	797	215	26,98%
7	Бабушкинский	1906	511	26,81%
8	Тарногский	1873	501	26,75%
9	Чагодощенский	1917	496	25,87%
10	Харовский	1988	512	25,75%
11	Верховажский	2239	575	25,68%
12	Белозерский	2060	528	25,63%
13	Бабаевский	3133	800	25,53%
14	Шекснинский	4537	1157	25,50%
15	Вожегодский	1949	495	25,40%
16	Великоустюгский	8848	2229	25,19%
17	Устюженский	2256	567	25,13%
18	Кадуйский	2435	610	25,05%
19	Кирилловский	2196	550	25,05%
20	Кичменгско-Городецкий	2374	594	25,02%
21	Сокольский	7419	1855	25,00%
22	Сямженский	1160	290	25,00%
23	Тотемский	3573	875	24,49%
24	г.Череповец	48401	9957	20,57%
25	Вологодский	7793	1585	20,34%
26	Череповецкий	5054	855	16,92%
27	г.Вологда	47122	7780	16,51%
28	Вытегорский	4252	599	14,09%
ИТОГО		177131	37532	21,19%

Необходимо закрепить показатель 25% охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в региональных нормативных актах



РЕЙТИНГ ОХВАТА ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕРТИФИКАТ С 01.01.2020 ПО 07.12.2020 ГОДА (по статистике от 01.01.2019)

Показатель 25% охвата персонифицированным финансированием по области выполнен

№	Муниципальный район (городской округ)	Количество детей с 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
1	Грязовецкий	5118	1936	37,83%
2	Вашкинский	934	351	37,58%
3	Сокольский	7419	2752	37,09%
4	Никольский	3395	1203	35,43%
5	Белозерский	2060	721	35,00%
6	Чагодощенский	1917	634	33,07%
7	Великоустюгский	8848	2912	32,91%
8	Бабаевский	3133	1016	32,43%
9	Тарногский	1873	604	32,25%
10	Шекснинский	4537	1457	32,11%
11	Харовский	1988	633	31,84%
12	Междуреченский	797	253	31,74%
13	Верховажский	2239	695	31,04%
14	Сямженский	1160	355	30,60%
15	Усть-Кубинский	1100	331	30,09%
16	Тотемский	3573	1051	29,42%
17	Нюксенский	1302	382	29,34%
18	Кадуйский	2435	703	28,87%
19	Бабушкинский	1906	543	28,49%
20	Устюженский	2256	604	26,77%
21	Вожегодский	1949	515	26,42%
22	Вологодский	7793	2030	26,05%
23	Кирилловский	2196	564	25,68%
24	Кичменгско-Городецкий	2374	609	25,65%
25	г. Череповец	48401	12168	25,14%
26	Череповецкий	5054	1245	24,63%
27	г. Вологда	47122	10901	23,13%
28	Вытегорский	4252	898	21,12%
ИТОГО		177131	48066	27,14%

Необходимо закрепить показатель 25% охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в региональных нормативных актах



ОХВАТ ПЕРСониФИЦИРОВАННЫМ ФИНАНСИРОВАНИЕМ (по статистике от 01.01.2020)

Показатель 25% охвата персонифицированным финансированием по области выполнен

№	Муниципальный район (городской округ)	Количество детей с 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
1	г.Вологда	48361	7780	16,09%	10901	22,54%
2	г.Череповец	49646	9957	20,06%	12168	24,51%
3	Бабаевский	3330	800	24,02%	1016	30,51%
4	Бабушкинский	1912	511	26,73%	543	28,40%
5	Белозерский	2126	528	24,84%	721	33,91%
6	Вашкинский	957	287	29,99%	351	36,68%
7	Великоустюгский	9023	2229	24,70%	2912	32,27%
8	Верховажский	2290	575	25,11%	695	30,35%
9	Вожегодский	1972	495	25,10%	515	26,12%
10	Вологодский	8020	1585	19,76%	2030	25,31%
11	Вытегорский	4236	599	14,14%	898	21,20%
12	Грязовецкий	5205	1488	28,59%	1936	37,20%
13	Кадуйский	2478	610	24,62%	703	28,37%
14	Кирилловский	2209	550	24,90%	564	25,53%
15	Кичменгско-Городецкий	2399	594	24,76%	609	25,39%
16	Междуреченский	820	215	26,22%	253	30,85%
17	Никольский	3411	938	27,50%	1203	35,27%
18	Нюксенский	1349	354	26,24%	382	28,32%
19	Сокольский	7614	1855	24,36%	2752	36,14%
20	Сямженский	1186	290	24,45%	355	29,93%
21	Тарногский	1879	501	26,66%	604	32,14%
22	Тотемский	3650	875	23,97%	1051	28,79%
23	Усть-Кубинский	1135	329	28,99%	331	29,16%
24	Устюженский	2262	567	25,07%	604	26,70%
25	Харовский	2033	512	25,18%	633	31,14%
26	Чагодощенский	1920	496	25,83%	634	33,02%
27	Череповецкий	5208	855	16,42%	1245	23,91%
28	Шекснинский	4699	1157	24,62%	1457	31,01%
ИТОГО		181330	37532	20,70%	48066	26,51%

Необходимо закрепить показатель 25% охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в региональных нормативных актах



РЕЙТИНГ ОХВАТА ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕРТИФИКАТ С 01.09.2020 ПО 07.12.2020 ГОДА (по статистике от 01.01.2020)

№	Муниципальный район (городской округ)	Количество детей с 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.09.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
1	Вашкинский	957	287	29,99%
2	Усть-Кубинский	1135	329	28,99%
3	Грязовецкий	5205	1488	28,59%
4	Никольский	3411	938	27,50%
5	Бабушкинский	1912	511	26,73%
6	Тарногский	1879	501	26,66%
7	Нюксенский	1349	354	26,24%
8	Междуреченский	820	215	26,22%
9	Чагодощенский	1920	496	25,83%
10	Харовский	2033	512	25,18%
11	Верховажский	2290	575	25,11%
12	Вожегодский	1972	495	25,10%
13	Устюженский	2262	567	25,07%
14	Кирилловский	2209	550	24,90%
15	Белозерский	2126	528	24,84%
16	Кичменгско-Городецкий	2399	594	24,76%
17	Великоустюгский	9023	2229	24,70%
18	Шекснинский	4699	1157	24,62%
19	Кадуйский	2478	610	24,62%
20	Сямженский	1186	290	24,45%
21	Сокольский	7614	1855	24,36%
22	Бабаевский	3330	800	24,02%
23	Тотемский	3650	875	23,97%
24	г.Череповец	49646	9957	20,06%
25	Вологодский	8020	1585	19,76%
26	Череповецкий	5208	855	16,42%
27	г.Вологда	48361	7780	16,09%
28	Вытегорский	4236	599	14,14%
ИТОГО		181330	37532	20,70%

Необходимо закрепить показатель 25% охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в региональных нормативных актах



РЕЙТИНГ ОХВАТА ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕРТИФИКАТ С 01.01.2020 ПО 07.12.2020 ГОДА (по статистике от 01.01.2020)

Показатель 25% охвата персонифицированным финансированием по области выполнен

№	Муниципальный район (городской округ)	Количество детей с 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, чел.	Доля детей, использующих сертификат ПФ с 01.01.2020 по 07.12.2020, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
1	Грязовецкий	5205	1936	37,20%
2	Вашкинский	957	351	36,68%
3	Сокольский	7614	2752	36,14%
4	Никольский	3411	1203	35,27%
5	Белозерский	2126	721	33,91%
6	Чагодощенский	1920	634	33,02%
7	Великоустюгский	9023	2912	32,27%
8	Тарногский	1879	604	32,14%
9	Харовский	2033	633	31,14%
10	Шекснинский	4699	1457	31,01%
11	Междуреченский	820	253	30,85%
12	Бабаевский	3330	1016	30,51%
13	Верховажский	2290	695	30,35%
14	Сямженский	1186	355	29,93%
15	Усть-Кубинский	1135	331	29,16%
16	Тотемский	3650	1051	28,79%
17	Бабушкинский	1912	543	28,40%
18	Кадуйский	2478	703	28,37%
19	Нюксенский	1349	382	28,32%
20	Устюженский	2262	604	26,70%
21	Вожегодский	1972	515	26,12%
22	Кирилловский	2209	564	25,53%
23	Кичменгско-Городецкий	2399	609	25,39%
24	Вологодский	8020	2030	25,31%
25	г.Череповец	49646	12168	24,51%
26	Череповецкий	5208	1245	23,91%
27	г.Вологда	48361	10901	22,54%
28	Вытегорский	4236	898	21,20%
ИТОГО		181330	48066	26,51%

Необходимо закрепить показатель 25% охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в региональных нормативных актах



ИЗМЕНЕНИЕ НОМИНАЛА СЕРТИФИКАТА В 2020 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 2019 ГОДОМ

№ п/п	МО	Номинал сертификата на весь 2019 год, руб.	Номинал сертификата на 2020 год, руб.	Изменение номинала сертификата, руб.	Номинал сертификата увеличился, руб.
1	Усть-Кубинский	9199,20	12000,00	2800,80	
2	Сямженский	10470,00	12564,00	2094,00	
3	Белозерский	4000,00	6000,00	2000,00	
4	Бабаевский	12740,00	14126,00	1386,00	
5	Великоустюгский	7650,00	8900,00	1250,00	
6	Верховажский	10750,00	11932,00	1182,00	
7	Кадуйский	4200,00	5000,00	800,00	
8	Бабушкинский	5788,40	6570,00	781,60	
9	Вашкинский	3448,00	4181,00	733,00	
10	Чагодощенский	6375,00	7000,00	625,00	
11	Вожегодский	8100,00	8600,00	500,00	
12	Харовский	11319,12	11379,05	59,93	



ИЗМЕНЕНИЕ НОМИНАЛА СЕРТИФИКАТА В 2020 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 2019 ГОДОМ

№ п/п	МО	Номинал сертификата на весь 2019 год	Номинал сертификата на 2020 год	Изменение номинала сертификата, руб.	
1	Тотемский	18000,00	13000,00	-5000,00	Номинал сертификата уменьшился, руб.
2	Никольский	10068,00	7200,00	-2868,00	
3	Кичм.-Городецкий	6120,00	4400,00	-1720,00	
4	г.Вологда	5580,00	4464,00	-1116,00	
5	Шекснинский	10202,00	9167,00	-1035,00	
6	Грязовецкий	4900,00	4230,00	-670,00	
7	Тарногский	10200,00	9542,00	-658,00	
8	Нюксенский	7200,00	6590,00	-610,00	
9	г.Череповец	10675,82	10410,00	-265,82	
1	Вологодский	3100,00	3100,00	0,00	Номинал сертификата не изменился, руб
2	Вытегорский	10000,00	10000,00	0,00	
3	Кирилловский	10439,00	10439,00	0,00	
4	Междуреченский	8601,00	8601,00	0,00	
5	Сокольский	4520,00	4520,00	0,00	
6	Устюженский	9732,00	9732,00	0,00	
7	Череповецкий	6600,00	6600,00	0,00	

РЕЙТИНГ НОМИНАЛА СЕРТИФИКАТА В МЕСЯЦ (РУБ.)

в 2019 году



в 2020 году



РЕЙТИНГ НОМИНАЛА СЕРТИФИКАТА В ГОД (РУБ.)

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

в 2019 году



в 2020 году





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№	Мероприятие	Результат		
1	Проведение мониторинга обеспеченности организаций дополнительного образования педагогическими ресурсами	5834 педагогических работника, реализующих ДОП	960 педагогических работников в 47 ОДО	Вакансии 62,5 ставки ПДО
2	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников дополнительного образования детей и специалистов МОЦ	<ul style="list-style-type: none">✓ «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях» (для руководителей и специалистов МОЦ) – 87 человек;✓ «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» (г. Москва) – 30 человек;✓ «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (г. Москва) – 7 человек;✓ КПК для педагогов дополнительного образования в рамках создания новых мест дополнительного образования детей - 50 человек;✓ «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет» (г. Москва) – 75 человек и др.;✓ Методическое сопровождение деятельности организаций РМЦ		
3	Проведение конкурсов педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none">✓ Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;✓ III региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов;✓ Областной конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации»;✓ Региональный этап XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;✓ Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» и др.		



ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЭКОСТАНЦИЯ»

СОЗДАНО: апрель 2020



приказ Департамента образования Вологодской области № 567 от 17.04.2020 г
группа в социальных сетях: <https://vk.com/club193402673>

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ:

создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук

ФУНКЦИИ:

разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных **дополнительных общеобразовательных программ нового поколения** по естественнонаучной направленности **по 4 направлениям:**

«**Агро**» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробiotехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.);

«**Био**» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);

«**Лесное дело**» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов);

«**Экомониторинг**» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды);

организация **дополнительного профессионального образования** в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

обеспечение подготовки и **ранней профессиональной ориентации** будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития субъекта

организация и проведение **региональных мероприятий** в сфере естественнонаучной направленности;

формирование и распространение **лучших образовательных практик** в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности



ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ОТ 30.06.2020 г. № 30-06/20-017



МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И
ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИИМЕНИ А.А.
АЛЕКСЕЕВОЙ» СОГЛАШЕНИЕ О
СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ОТ 15.07.2020 г.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЭКОСТАНЦИЯ»

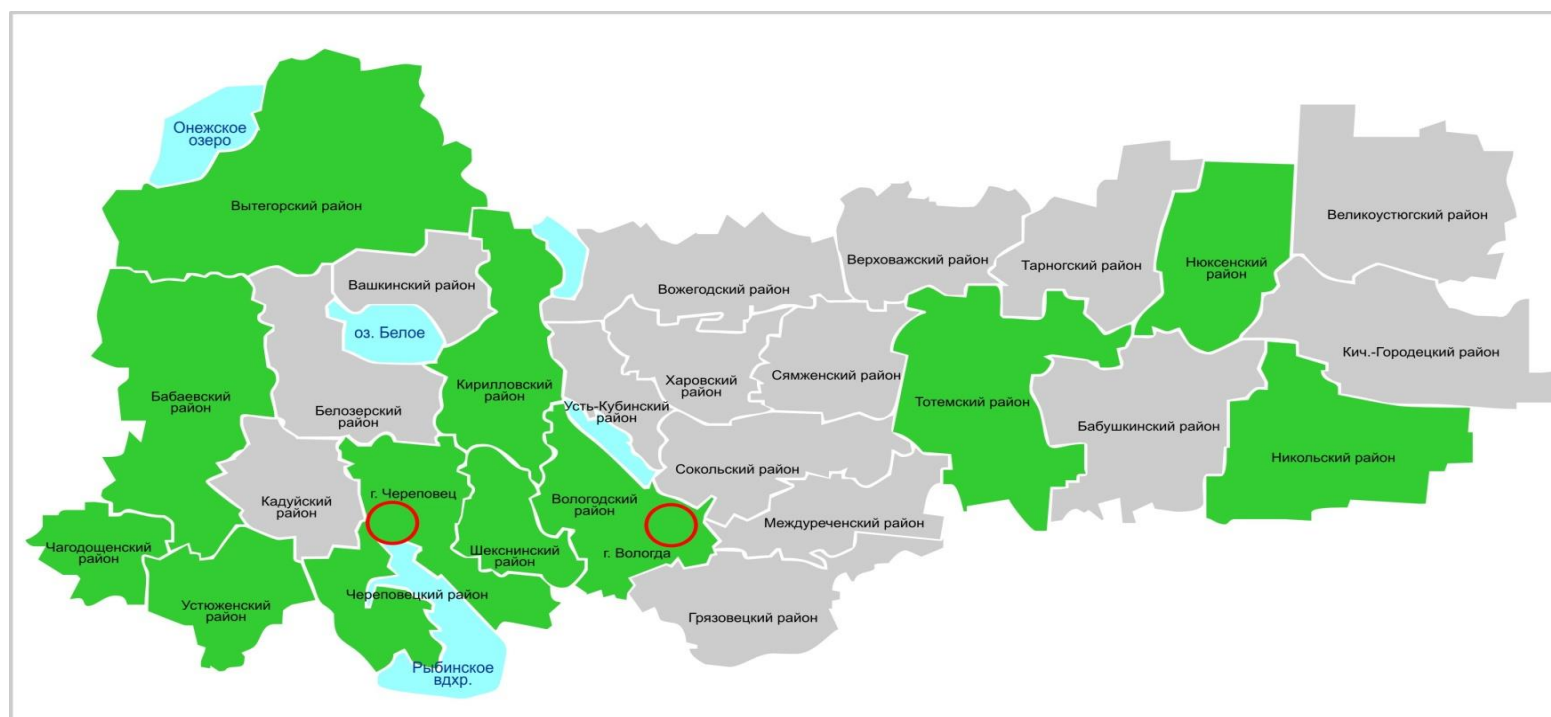
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»



ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



В конкурсном отборе приняли участие **29** образовательных организаций из **15** муниципалитетов: Бабаевского, Вологодского, Вытегорского, Грязовецкого, Кирилловского, Никольского, Нюксенского, Тотемского, Усть-Кубинского, Устюженского, Чагодощенского, Череповецкого, Шекснинского муниципальных районов, г. Вологды, г. Череповца и АОУ ВО "Образовательный центр-кадетская школа "Корабелы Прионежья" имени Героя России Ю. Л. Воробьева.

По итогам экспертной оценки определены **19 проектов-победителей, в которых приняли участие 65 детей и 22 педагога**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЭКОСТАНЦИЯ»

ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА ВОЛОГОДЧИНЫ

группа в социальных сетях: <https://vk.com/detiles35>



43 ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВА В
26 МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНАХ

В 2020 году на базе МБОУ «Ростиловская школа» Грязовецкого муниципального района создано школьное лесничество «Лесной патруль»





СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

приказ АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» № 97/01-09 от 15.07.2020 г

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ:

развитие детско-юношеского туризма, ориентирования, краеведения в образовательных организациях области

ЗАДАЧИ:

развитие системы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций сферы детско-юношеского туризма и краеведения, муниципальных опорных центров;

развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями и другими ведомствами области по организации совместной деятельности туристско-краеведческой направленности;

разработка и осуществление мер по развитию массового школьного и спортивного туризма, спортивного ориентирования, краеведения, музееведения и экскурсионной работы в области, новых форм краеведческой и музееведческой деятельности, в т.ч. заочных и дистанционных (школ);

организация работы региональной маршрутно-квалификационной комиссии; обеспечение высокого методического уровня организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности;

координация и активизация туристско-краеведческой работы в образовательных организациях области



ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

КООРДИНАЦИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

ДОСТИЖЕНИЯ 2019-2020 ГОД

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЛАСТИ:

Победитель Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Делягина Влада, МБОУ «Рослятинская средняя общеобразовательная школа» Бабушкинского района.

Победители (2-3 места) номинации «Топос. Краткий метр» V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»: Андреева Валерия, МАОУ «Центр образования № 42» г. Вологды, Полозов Савелий, МБОУ «Сосновская средняя школа» Вологодского муниципального района, Банников Анатолий, Николаев Михаил, Потехина Юлия МБОУ «Мяксинская школа» Череповецкого муниципального района, Генералова Ксения, Докичев Василий, БОУ «Горицкая средняя школа» Кирилловского муниципального района.

ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЛАСТИ:

Победители XVII Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками: Леонтьев Николай Николаевич, педагог дополнительного образования БОУ ДО Вашкинского муниципального района «Вашкинский центр дополнительного образования», Воробьева Наталия Владимировна, педагог-организатор и Малкова Елена Юрьевна, старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

МУЗЕИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

Победители Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы Российской Федерации музеи: МОУ «Чаромская школа» Шекснинского муниципального района, МБОУ «Федотовская средняя школа» Вологодского муниципального района, «Защитники Вологодского неба» имени А. Н. Годовикова МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Череповца.

2020-2021

- АКТИВИЗАЦИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА НОМИНАЦИИ «ТОПОС. КРАТКИЙ МЕТР» VI ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»
- ВОВЛЕЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМУ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И СИСТЕМУ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ





СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТА «ЗАОЧНАЯ ШКОЛА»



«ТАЙНЫ ЗЕМЛИ ВОЛОГОДСКОЙ»: <https://vk.com/club158923228>

В 2018-2019 ГОДУ: 120 участников, 17 муниципалитетов
В 2019-2020 ГОДУ:

«ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

112 участников, 19 муниципалитетов

«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» (для детей с ОВЗ)

49 участников, 6 муниципалитетов

«ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ: АРХЕОЛОГИЯ»

47 участников, 12 муниципалитетов



«К ВЕРШИНАМ МАСТЕРСТВА»: https://vk.com/zsh_kvm

В 2018-2019 ГОДУ: 129 участников, 12 муниципалитетов
В 2019-2020 ГОДУ: 371 участников, 24 муниципалитета

В ЦЕНТРЕ АПРОБИРУЮТСЯ **3** ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД - ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАБОТА **2 заочных школ**

НОВЫЕ МЕСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ



2020

11

муниципальных районов

2

городских округа

1947

НОВЫХ МЕСТ

13 017,2

тыс.руб.

2022

3

муниципальных образования
Вологда, Череповец,
Великоустюгский район

502

НОВЫХ МЕСТА

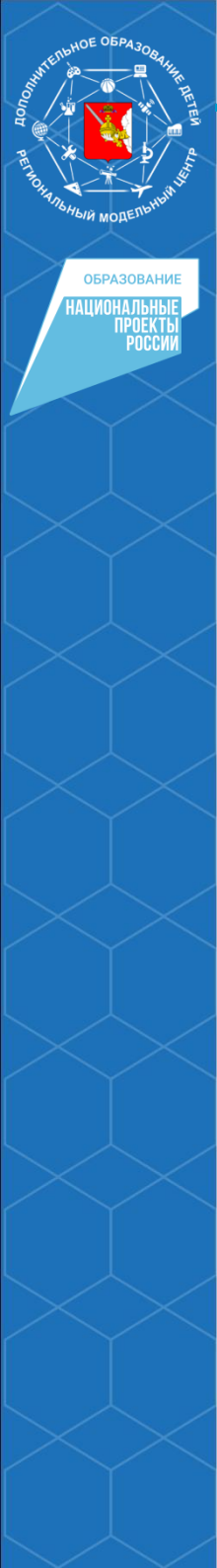
2023

3

муниципальных образования
Вологда, Череповец,
Череповецкий район

502

НОВЫХ МЕСТА



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА В ПРОЕКТЕ:

2020

СОЗДАТЬ НОВЫЕ МЕСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» разработал и направил в 13 муниципалитетов 6 типовых дополнительных общеразвивающих программ

<http://rcdod.edu35.ru/index.php/metod-rmc/2264-dopolnitel-nye-obshcheobrazovatel-nye-programmy-na-novye-mesta>:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и эксперимент»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника. Ардуино»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Вологодчина. Малые города с большой историей»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм. Основы мастерства»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбирая профессию»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн»

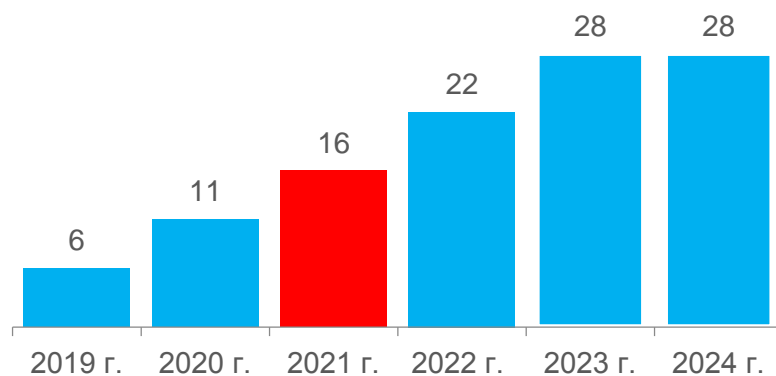
На сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» опубликованы «Методические материалы по новым местам и направленностям дополнительного образования детей» от ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», <http://rcdod.edu35.ru/index.php/metod-rmc/2233-metodicheskie-materialy-po-novym-mestam-i-napravlennostyam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej>

где представлены типовые модели создания новых мест для дополнительного образования детей:

- Естественнонаучной направленности (Диалог наук);
- Туристско-краеведческой направленности (Топос);
- Социально-гуманитарной направленности (Социос);
- Технической направленности (Мейкер);
- Туристско-краеведческой направленности (Станция туризма);
- Физкультурно-спортивная направленность (Спортика);
- Художественной направленности (Арт-пространство)



ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ед.):



5
СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ
ОТРЕМОНТОВАНО
В 2020 ГОДУ

ПЛАНИРУЕТСЯ:

2021

Бабаевский,
Вологодский,
Кичменгско-Городецкий,
Сокольский,
Чагодощенский

5 организаций

2022

Великоустюгский,
Вологодский,
Кадуйский,
Харовский,
Чагодощенский,
Череповецкий

6 организаций

2023

Великоустюгский,
Кадуйский,
Нюксенский,
Тотемский,
Череповецкий,
Усть-Кубинский

6 организаций



К 2024 ГОДУ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ И ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В КАЖДОЙ ШКОЛЕ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ИМПУЛЬС»



импульс

образовательный центр

ОТКРЫТ:

29 сентября 2019 года

НАУКА

Олимпиадная подготовка по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание;

Проектные смены

ИСКУССТВО

Живопись, искусство театра, музыкальное искусство, хореографическое творчество

СПОРТ

Лыжные гонки, биатлон, баскетбол, спортивное ориентирование, легкая атлетика, конькобежный спорт

в 2020 году

ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ:

679 одаренных школьников

РЕАЛИЗОВАНО: **25** программ
профильных региональных смен

ПРОВЕДЕНО: **40** региональных
мероприятий, в них приняли участие

10 620 обучающихся 5-11 классов

Выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВУЗАХ «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ (ДНК)» (проект **завершен**)



ДНК ИМЕНИ И. П. БАРДИНА

ФГБОУ ВО «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДРЕС: г. Череповец, ул. Максима Горького, 14

САЙТ: <https://www.chsu.ru>

ОТКРЫТИЕ: 1 сентября 2020 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

УРОКИ ТЕХНОЛОГИИ И ФИЗИКИ

обновление содержания и технологий преподавания школьных учебных областей «Технология» и «Физика»

«**ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**» (5-9 классы)

«**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ**» (10-11 классы, студенты)

реализация дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

проект «Педагог К-21»

АДРЕС: г. Череповец, ул. Максима Горького, 14, **САЙТ:** <https://www.chsu.ru>

МОБИЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

20.10.2020 года
мобильный технопарк
«Кванториум»
(г. Череповец)

НАПРАВЛЕНИЯ:

предметная область «Технология»;
виртуальная и дополненная реальность
(VR/AR)/информационные технологии
(IT);
геоинформационные технологии/
аэротехнологии;
промышленная
робототехника/промышленный дизайн;
хайтек

ПЛАНИРУЕТСЯ:

К 2022 году открыть **+ 2** мобильных
технопарка для детей, проживающих
в сельской местности и малых городах

13 муниципалитетов:

Бабаевский, Белозерский,
Вашкинский, Вытегорский,
Грязовецкий, Кадуйский,
Кирилловский, Междуреченский,
Устюженский, Чагодощенский,
Череповецкий, Шекснинский районы
и **город Череповец**

ПЛАНИРУЕТСЯ:

обучить по программам мобильного
технопарка **1200 детей**



Планируется создание детских технопарков в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе общеобразовательных школ

2021 год – г. Череповец, **2022 год** – г. Вологда, **2023 год** – г. Вологда

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»

ИТ-CUBE.ВОЛОГДА – 2018 год



ИТ-CUBE.
Грязовец

ноябрь 2020 года



ПЛАНИРУЕТСЯ ОТКРЫТЬ:

в 2021 году - в г. Сокол
в 2022 году - в г. Череповец

Зонирование центра

Шахматная гостиная
Куб «Системная разработка»
Куб «Мобильная разработка»
Куб «Разработка VR/AR приложений»
Куб «Основы алгоритмов и логики»
Куб «Системное администрирование»
Коворкинг

Планируется:

400

детей обучаются по ДОП
технической направленности

1500

детей примут участие в мастер-
классах

100%

педагогических работников пройдут
повышение квалификации

АДРЕС: 162000, Вологодская область,
г.Грязовец, ул.Карла Маркса, д. 71
Т/ФАКС: (81755) 2-14-98

САЙТ : <http://d12303.edu35.ru/>
E-MAIL czdt@yandex.ru

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

на базе общеобразовательных школ (ед.):

2021

Бабаевский (3)
Бабушкинский
Великоустюгский (5)
Верховажский
Вожегодский (2)
Вологодский (4)
Вытегорский (2)
Кирилловский (2)
Кичменгско-Городецкий (2)
Никольский (2)
Нюксенский
Сокольский (3)
Сямженский
Тотемский
Усть-Кубинский
Устюженский (2)
Харовский (2)
Череповецкий (5)
Шекснинский (2)
ОЦ «Корабелы Прионежья»
Кадетская школа-интернат

44 организации

2022

Бабаевский
Бабушкинский (2)
Великоустюгский (5)
Верховажский
Вологодский (9)
Вытегорский (3)
Грязовецкий (4)
Кадуцкий (2)
Кирилловский (2)
Кичменгско-Городецкий
Никольский (2)
Сокольский (2)
Тарногский
Тотемский (2)
Харовский
Череповецкий (5)

43 организации

2023

Бабушкинский (2)
Белозерский (3)
Великоустюгский (5)
Верховажский
Вологодский (6)
Вытегорский
Грязовецкий (2)
Кирилловский
Кичменгско-Городецкий (2)
Междуреченский (2)
Никольский (3)
Нюксенский
Сокольский (3)
Тарногский (2)
Тотемский (2)
Устюженский (2)
Чагодощенский
Череповецкий (2)
Шекснинский
Шекснинская спец.школа

43 организации



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ: <https://rcdop.edu35.ru>



 группа в ВК:

<https://vk.com/rcdop>

6688 подписчиков



 группа в Фейсбуке

<https://www.facebook.com/CentrDopObraz>

197 подписчиков



 страница в Инстаграм

<https://www.instagram.com/regcentrdop>

166 подписчиков



 страница в Твиттере

<https://twitter.com/volrcdod>

41 подписчиков

 страница в «Одноклассниках»







<https://ok.ru/group/56941187432526>

24 подписчика



ГРУППЫ-КООДИНАТОРЫ

Группы созданы с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования детей, педагогам-организаторам, методистам. В них размещаются методические материалы, конкурсы, викторины, литература и другая полезная информация

	«ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ» https://vk.com/tehnaprvo	661 участников
	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» https://vk.com/club191669741	785 участников
	«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» https://vk.com/club193399865	139 участника
	«ЭКОСТАНЦИЯ. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» https://vk.com/club193402673	422 участников
	«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» https://vk.com/club193403768	126 участников
	«ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» https://vk.com/club193404896	263 участника

ИТОГО: 2396 участников

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИЗДАНИЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»
выпускается 2 раза в год, публикуется на официальном сайте



БРОШЮРА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦДОД



<http://rcdod.edu35.ru/index.php/elektronnyj-zhurnal>



ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Предварительные установки:

- **Ведущая роль дополнительного образования для самореализации человека, раскрытия талантов, профессиональной ориентации;**
- Дополнительное образование - фактор конкурентоспособности российского образования, страны (**охват дополнительным образованием к 2030 году – 82%**);
- **Воспитательный потенциал** дополнительного образования;
- Роль дополнительного образования в повышении уровня функциональной грамотности учащихся;
- Роль дополнительного образования в развитии межнациональных отношений;
- **Вектор – интеграция общего и дополнительного образования**, использование созданной инфраструктуры («Кванториумы, мобильные Кванториумы, IT- кубы, ДНК и т.д.) школами;
- **Персонализация** через персонифицированное финансирование, Навигаторы, зачет результатов, **сетевое взаимодействие**;
- **Обновление содержания дополнительного образования** («не только технической направленности»);
- **Повышение доступности дистанционного образования**;
- **Продолжение реализации ключевых мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»:**
 - внедрение и функционирование Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
 - создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
 - создание региональных Центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
 - развитие системы по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетентностями («Билет в будущее»)



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Национальная цель
развития Российской
Федерации на период
до 2030 года

Возможность для самореализации и развития талантов

Целевые показатели

- 1 Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2 **Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**
- 3 **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПРИОРИТЕТЫ

Интеграция общего и дополнительного образования

Созданные в рамках
национального проекта
«Образование» объекты
должны эффективно
использоваться для
достижения поставленной
цели

Формирование единой системы научно- методической поддержки педагогических работников

Обеспечение методического
сопровождения образова-
тельных организаций и
педагогических работников
с использованием различных
организационных ресурсов

Обеспечение базовым современным оборудованием 100% школ сельской местности и малых городов

Центры «Точки роста» -
кабинеты в сельских школах
с выбором необходимого
оборудования

Внедрение цифровой образовательной среды

Создание условий для
реализации образовательных
программ с применением
электронного обучения и
дистанционных образова-
тельных технологий

Работа со школами с низкими результатами

Оказание адресной
поддержки школам.

Проект 500+. Поддержка
школ с низкими
образовательными
результатами, работающими
в сложных социально-
экономических условиях,
а также адресная поддержка
учащихся с проблемами
в обучении



КОРРЕКТИРОВКА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЧАСТИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
	ЗАДАЧИ		
	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания2. Создание современной инфраструктуры3. Развитие кадрового потенциала4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды5. Модернизация профессионального образования	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи2. Создание системы для самоопределения и профессиональной ориентации3. Формирование системы проф. Конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

СЕГОДНЯ → ЗАВТРА

Ориентация на
дополнительное образование
не для массовой школы

Ориентация на общее образование
современное оборудование используется
в рамках реализации как
общеобразовательных, так и
дополнительных программ

Оснащение школ
специфическим оборудованием
VR-шлемы, квадрокоптеры,
3D-принтеры

Оснащение школ лабораториями
естественно-научная, физико-
математическая, информатики
и робототехники, технологическая

Качество образования
только оценка

Педагогические вузы –
непосредственные участники нацпроекта
связанность системы подготовки кадров
со школьным образованием

Не задействованы
педагогические вузы
оторванность от системы

Внедрение цифровой
образовательной среды
дополнительные возможности для
обеспечения процесса обучения



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Указ президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536
«О создании **Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**»

151 образовательное учреждение

№	Организация	Муниципалитет
1	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Кадуйский район
2	МБОУ ДО «Междуреченский центр дополнительного образования»	Междуреченский
3	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»	Череповецкий район
4	МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования»	Харовский район
5	МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	г. Череповец
6	МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»	Усть-Кубинский район

задача 100% школ и 100% учреждений дополнительного образования детей – создать отделения Российского движения школьников (РДШ)



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Спасибо за внимание!